

Муниципальное казённое учреждение
«Центр социального обслуживания» Гурьевского
муниципального округа
(МКУ «ЦСО» Гурьевского муниципального округа)

ПРИКАЗ

с. Малая Салаирка

28.09.2022

№ 120 -о

Об утверждении положения
о деятельности школы ухода

Руководствуясь приказом министерства социальной защиты населения Кузбасса от 17.05.2021 №108 «Об утверждении Типового положения о деятельности школы ухода организации социального обслуживания, расположенной на территории Кемеровской области- Кузбасса», в целях реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Создание в Кемеровской области – Кузбассе системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» на 2019-2022 годы, утвержденного распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.01.2019 №14 «об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Создание в Кемеровской области – Кузбассе системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» на 2019-2022годы

приказываю:

1. Утвердить положение о деятельности школы ухода согласно приложению.
2. Специалисту по кадрам (Дрюпиной Е.А.) ознакомить ответственных исполнителей с данным приказом под роспись в срок до 30.09.2022.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Настоящий приказ вступает в силу с 01.10.2022 года.

Директор МКУ «ЦСО»
Гурьевского муниципального округа



[Handwritten signature]
Т.В. Хаустова

С приказом ознакомлен:

Положение
о деятельности школы ухода
МКУ «ЦСО» Гурьевского муниципального округа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в рамках реализации мероприятий по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Кемеровской области-Кузбасса.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает организационные основы деятельности школы ухода (далее - Школа), созданной на базе МКУ «ЦСО» Гурьевского муниципального округа, расположенного по адресу с. Малая-Салаирка, пер. Школьный, д.5 (далее Центр), для обучения навыкам ухода за пожилыми людьми и инвалидами в целях сохранения, укрепления здоровья, поддержания эмоционально-психологического состояния граждан пожилого возраста и инвалидов и повышения качества ухода за ними в домашних условиях.
- 1.3. Школа ухода осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере социального обслуживания, Уставом Центра, настоящим положением, локальными правовыми актами Центра.
организуется с целью ознакомления родственников, социальных работников, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход, с методами и формами ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в домашних условиях.
- 1.4. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Центра.
- 1.5. Руководство и организацию деятельности школы ухода осуществляет специалист назначенный приказом директора Центра.
- 1.6. Непосредственную работу по обучению навыкам ухода проводит специалист Центра, прошедший обучение навыкам ухода и имеющий сертификат (удостоверение). К обучению навыкам ухода могут привлекаться медицинские работники из медицинских организаций, педагоги из образовательных организаций.
- 1.7. Должностные обязанности, права и ответственность специалистов школы ухода отражаются в должностных инструкциях, утвержденных директором Центра.

1.8. Обучение навыкам ухода предоставляются лицам, осуществляющим уход, включая родственников, соседей, опекунов, добровольцев, работников, помощников по уходу(сиделок) и иных специалистов, осуществляющих уход(далее- лица осуществляющие уход).

1.9. Услуги по обучению навыкам ухода предоставляются бесплатно.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями деятельности школы ухода являются:

- повышение качества жизни пожилых граждан и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, поддержание их эмоционально- психологического состояния и профилактики риска развития осложнений за счет обеспечения более качественного ухода в привычных домашних условиях;
- оказание помощи и поддержки лицам, осуществляющим уход, снижения у них психоэмоциональной нагрузки и уровня стресса.

2.2. Задачи школы ухода :

- организация консультирования и обучения лиц, осуществляющих уход, основным принципам ухода, организации безопасности пространства с учетом потребностей конкретного человека, формирование навыков качественного ухода, в том числе по проведению гигиенических процедур, позиционирования, дезинфекции, использования технических и вспомогательных средств реабилитации, профилактики осложнений;
- организация консультирования пожилых граждан и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, по вопросам организации питания и питьевого режима, контроля за изменением состояния здоровья, оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации и иным вопросам, связанным с организацией ухода;
- организация обучения вновь специалистов, осуществляющих уход, основным принципам ухода за получателями социальных услуг.

3.ФУНКЦИИ ШКОЛЫ УХОДА.

С целью достижения основных целей и задач специалисты школы ухода организуют:

- постоянное информирование населения о деятельности школы ухода;
- обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам (памятки, буклеты) на сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- выявление и учет лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход на дому за пожилыми гражданами и инвалидами, нуждающимися в услугах школы ухода;

проведение консультаций, информационно- просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий и иных мероприятий, связанных с осуществлением ухода;

обучение по утвержденным программам лиц, осуществляющих уход;

разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основам геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, по вопросам, связанным с деятельностью школы ухода.

4.Порядок организации деятельности школы ухода.

4.1 Информация о деятельности школы ухода размещается на информационных стендах Центра; официальном сайте Центра в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;

официальных страницах организации в социальных сетях;

в средствах массовой информации;

в учреждениях здравоохранения, многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг, общественных организациях.

4.2. Обучение в школе ухода проводится в соответствии с графиком проведения занятий в школе ухода согласно приложению №1 к настоящему положению.

4.3.Обучение в школе ухода предусматривает следующие форматы занятий:

- групповые;
- индивидуальные, в том числе с выходом работника на дом;
- дистанционные.

В процессе обучения данные форматы могут сочетаться с учетом пожеланий граждан и (или) лиц осуществляющих неформальный (родственный) уход.

4.4. Для проведения групповых занятий формируются группы в количестве от 3 до 10 человек.

Групповые занятия проводятся на базе Центра в соответствии с графиком часов проведения занятий в школе ухода, продолжительность одного занятия составляет от 1 часа до 2 часов (в зависимости от темы).

4.5. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с заранее составленным графиком. Количество индивидуальных занятий не может превышать 5 занятий. Продолжительность одного индивидуального занятия составляет от 45 минут до 1,5 часов (в зависимости от темы).

Индивидуальные занятия с выходом работника на дом проводятся курсами не более 3 недель, от 2 до 5 раз в неделю. Продолжительность занятий не более 2 часов.

4.6. В дистанционном формате занятия проводятся с использованием информационных технологий, в том числе с использованием Skype, Viber, WhatsApp.

Дистанционные занятия могут проводиться в групповой и индивидуальной форме.

Длительность занятия в дистанционной форме не более 1 часа.

4.7 Обучение в школе ухода проводится в соответствии с планом тематических занятий, утвержденным директором Центра.

Примерные темы занятий содержатся в приложении №2 к настоящему положению.

4.8. Деятельность школы ухода включает в себя информирование населения и выявление нуждающихся в соответствии с Планом проведения мероприятий с целью информирования населения и выявления лиц, осуществляющих уход, нуждающихся в обучении в школе ухода, согласно приложению №3 к настоящему приложению.

4.9. Обучение включает в себя изучение теоретических и практических основ освоения навыков ухода за людьми с ограниченными способностями к самообслуживанию и передвижению.

4.10. В случае если гражданин, нуждающийся в предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому, отказывается от социального обслуживания по причине осуществления за ним ухода лицом, осуществляющим неформальный (родственный) уход, специалист организации информирует гражданина и (или) лицо, осуществляющее неформальный (родственный) уход, о возможности обучения в школе ухода, о возможности выдачи во временное пользование технических средств реабилитации, представляют контактные данные Центра, по которым гражданин и (или) лицо могут получить необходимую консультацию.

4.11. Ведение документации, заполнение журнала проведения занятий в школе ухода производится в соответствии с приложением №4 к настоящему положению.